

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Ingegneria Civile e per la Tutela dell'Ambiente Costiero
Città	NAPOLI
Codicione	0630207303600001
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-35
Interclasse	LM-23
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
LM-35 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	3
LM-35 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	10	10	9
LM-35 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	36	35	35	35	33
LM-23 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	2	
LM-23 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	17	17	
LM-23 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non	47	45	45	47	

telematici in Italia

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a LM-35	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	13	0,0	22,4	29,7
		2019	14	0,0	24,8	30,1
		2020	5	0,0	17,4	27,5
		2021	2	0,0	12,8	23,1
iC00a LM-23		2018	6	0,0	39,5	53,5
		2019	1	0,0	36,6	44,9
		2020	11	0,0	31,6	40,9
		2021	6	0,0	23,9	31,8
iC00c LM-35	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	12	0,0	19,3	26,2
		2019	7	0,0	20,5	26,0
		2020	6	0,0	16,6	24,5
		2021	2	0,0	11,0	20,3
iC00c LM-23		2018	5	0,0	32,4	46,5
		2019	3	0,0	30,9	38,3
		2020	7	0,0	25,6	34,9
		2021	5	0,0	20,9	27,8
iC00d LM-35	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	13	0,0	77,0	85,1
		2019	21	0,0	73,4	83,4
		2020	20	0,0	59,8	78,4
		2021	11	0,0	53,3	73,2
iC00d LM-23		2018	6	0,0	136,1	181,1
		2019	11	0,0	122,6	161,8
		2020	15	0,0	114,7	145,0
		2021	18	0,0	95,5	122,9
iC00e LM-	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	13	0,0	46,7	58,3

		2021	-											
iC07 LM-35	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07 LM-23		Non disponibile												
iC07BIS LM-35	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS LM-23		Non disponibile												
iC07TER LM-35	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07TER LM-23		Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	0,0%	0,0	0,0	0,0%	6,8	7,6	89,3%	5,6	6,3	88,4%
		2017	0,00	0,00	0,0%	0,0	0,0	0,0%	7,5	7,9	94,3%	6,1	6,8	89,7%
		2018	6,00	8,00	75,0%	0,0	0,0	0,0%	7,6	8,8	86,5%	6,3	7,3	86,7%
		2019	7,00	8,00	87,5%	0,0	0,0	0,0%	6,8	7,8	87,2%	6,0	6,9	86,2%
		2020	5,50	6,50	84,6%	0,0	0,0	0,0%	7,7	8,5	90,4%	6,3	7,2	88,4%
		2021	6,00	7,00	85,7%	0,0	0,0	0,0%	7,4	8,3	88,5%	6,6	7,6	87,0%
		2021	-											
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	0,00	0,00	0,0	0,0	0,0	0,0	129,8	138,0	0,9	131,7	130,3	1,0
		2017	0,00	0,00	0,0	0,0	0,0	0,0	144,6	149,6	1,0	143,8	139,4	1,0
		2018	56,43	63,00	0,9	0,0	0,0	0,0	153,9	157,1	1,0	158,1	153,3	1,0
		2019	159,10	168,00	0,9	0,0	0,0	0,0	148,4	156,0	1,0	156,0	153,4	1,0
		2020	156,05	159,00	1,0	0,0	0,0	0,0	189,0	189,8	1,0	187,1	180,3	1,0
		2021	131,39	126,00	1,0	0,0	0,0	0,0	206,3	203,9	1,0	183,5	183,4	1,0
		2021	-											

	2016	-
	2017	-
	2018	-
	2019	-
	2020	-
	2021	-

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10 LM-35	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	423	0,0%	0,0	0,0	0,0%	47,6	1.619,3	29,4%	80,7	2.317,1	34,8%
		2019	0	666	0,0%	0,0	0,0	0,0%	41,8	1.528,1	27,3%	77,0	2.289,4	33,6%
		2020	0	297	0,0%	0,0	0,0	0,0%	21,8	1.200,5	18,2%	49,7	2.049,2	24,3%
iC10 LM-23		2018	0	90	0,0%	0,0	0,0	0,0%	117,1	2.675,8	43,8%	126,7	3.884,5	32,6%
		2019	0	282	0,0%	0,0	0,0	0,0%	71,6	2.437,4	29,4%	94,1	3.390,5	27,8%
		2020	0	360	0,0%	0,0	0,0	0,0%	58,5	2.013,2	29,1%	62,0	2.708,7	22,9%
iC11 LM-35	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	2	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,7	7,6	95,2%	2,0	11,7	168,3%
		2021	0	4	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,0	10,1	99,2%	2,0	14,0	141,2%
iC11 LM-23		2020	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	1	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,1	11,6	96,2%	1,7	16,1	107,5%
iC12 LM-35	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	13	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,4	22,4	18,6%	5,9	29,7	198,3%
		2019	0	14	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,7	24,8	29,3%	5,6	30,1	185,8%
		2020	0	5	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,4	17,4	22,1%	5,5	27,5	201,6%
		2021	0	2	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,3	12,8	24,1%	6,8	23,1	296,8%
iC12 LM-23		2018	0	6	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,2	39,5	5,6%	8,3	53,5	154,1%
		2019	0	1	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,6	36,6	16,7%	6,7	44,9	149,1%
		2020	0	11	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,9	31,6	29,9%	6,9	40,9	169,4%
		2021	0	6	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,3	23,9	13,2%	5,7	31,8	179,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 LM-35	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	32,3	60,0	53,8%	0,0	0,0	0,0%	35,2	60,0	58,7%	40,5	60,0	67,6%
		2019	24,4	60,0	40,7%	0,0	0,0	0,0%	34,1	60,0	56,8%	39,3	60,0	65,5%
		2020	27,0	60,0	45,0%	0,0	0,0	0,0%	31,4	60,0	52,4%	37,1	60,0	61,9%
iC13 LM-23		2018	18,0	60,0	30,0%	0,0	0,0	0,0%	31,8	60,0	53,0%	33,3	60,0	55,5%
		2019	30,0	60,0	50,0%	0,0	0,0	0,0%	33,4	60,0	55,6%	36,0	60,0	59,9%
		2020	28,3	60,0	47,1%	0,0	0,0	0,0%	28,0	60,0	46,7%	32,4	60,0	54,0%
iC14 LM-35	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	12	12	100,0%	0,0	0,0	0,0%	18,4	19,3	95,7%	25,4	26,2	96,9%
		2019	6	7	85,7%	0,0	0,0	0,0%	20,0	20,5	97,8%	25,3	26,0	97,1%
		2020	4	6	66,7%	0,0	0,0	0,0%	15,7	16,6	94,5%	23,0	24,5	94,0%
iC14 LM-23		2018	4	5	80,0%	0,0	0,0	0,0%	31,4	32,4	97,1%	45,2	46,5	97,3%
		2019	3	3	100,0%	0,0	0,0	0,0%	30,1	30,9	97,1%	37,0	38,3	96,8%
		2020	4	7	57,1%	0,0	0,0	0,0%	24,5	25,6	95,7%	33,3	34,9	95,5%
iC15 LM-35	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	9	12	75,0%	0,0	0,0	0,0%	16,3	19,3	84,4%	22,6	26,2	86,2%
		2019	4	7	57,1%	0,0	0,0	0,0%	16,5	20,5	80,9%	21,9	26,0	84,4%
		2020	4	6	66,7%	0,0	0,0	0,0%	12,0	16,6	72,4%	19,7	24,5	80,5%
iC15 LM-23		2018	3	5	60,0%	0,0	0,0	0,0%	25,7	32,4	79,4%	35,8	46,5	77,0%
		2019	2	3	66,7%	0,0	0,0	0,0%	25,1	30,9	81,0%	31,4	38,3	82,1%
		2020	3	7	42,9%	0,0	0,0	0,0%	18,4	25,6	72,0%	26,6	34,9	76,2%
iC15BIS LM-35	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	9	12	75,0%	0,0	0,0	0,0%	16,6	19,3	86,1%	22,9	26,2	87,5%
		2019	4	7	57,1%	0,0	0,0	0,0%	16,5	20,5	80,9%	22,1	26,0	85,1%
		2020	4	6	66,7%	0,0	0,0	0,0%	12,4	16,6	74,9%	19,9	24,5	81,3%
iC15BIS LM-23		2018	3	5	60,0%	0,0	0,0	0,0%	26,4	32,4	81,5%	36,4	46,5	78,4%
		2019	2	3	66,7%	0,0	0,0	0,0%	25,4	30,9	82,2%	31,6	38,3	82,5%
		2020	3	7	42,9%	0,0	0,0	0,0%	18,8	25,6	73,5%	27,0	34,9	77,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello	2018	5	12	41,7%	0,0	0,0	0,0%	8,0	19,3	41,6%	14,4	26,2	55,1%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 LM-35	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	12	12	100,0%	0,0	0,0	0,0%	18,5	19,3	96,1%	25,5	26,2	97,5%
		2019	6	7	85,7%	0,0	0,0	0,0%	20,0	20,5	97,8%	25,3	26,0	97,4%
		2020	4	6	66,7%	0,0	0,0	0,0%	15,9	16,6	96,0%	23,3	24,5	95,1%
iC21 LM-23		2018	4	5	80,0%	0,0	0,0	0,0%	31,9	32,4	98,5%	45,8	46,5	98,6%
		2019	3	3	100,0%	0,0	0,0	0,0%	30,3	30,9	98,0%	37,4	38,3	97,7%
		2020	4	7	57,1%	0,0	0,0	0,0%	24,7	25,6	96,5%	33,6	34,9	96,4%
iC22 LM-35	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	4	12	33,3%	0,0	0,0	0,0%	7,2	19,3	37,2%	12,9	26,2	49,1%
		2020	1	7	14,3%	0,0	0,0	0,0%	5,3	20,5	25,8%	9,5	26,0	36,5%
iC22 LM-23		2019	1	5	20,0%	0,0	0,0	0,0%	7,8	32,4	24,0%	13,0	46,5	27,9%
		2020	0	3	0,0%	0,0	0,0	0,0%	7,6	30,9	24,6%	10,8	38,3	28,1%
iC23 LM-35	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	12	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	19,3	0,0%	0,1	26,2	0,3%
		2019	0	7	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	20,5	0,0%	0,0	26,0	0,0%
		2020	0	6	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	16,6	0,0%	0,0	24,5	0,1%
iC23 LM-23		2018	0	5	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,2	32,4	0,7%	0,5	46,5	1,0%
		2019	0	3	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	30,9	0,0%	0,1	38,3	0,2%
		2020	0	7	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	25,6	0,0%	0,1	34,9	0,2%
iC24 LM-35	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	2	12	16,7%	0,0	0,0	0,0%	1,3	19,3	6,5%	1,3	26,2	5,0%
iC24 LM-23		2020	2	5	40,0%	0,0	0,0	0,0%	1,4	32,4	4,5%	2,2	46,5	4,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25 LM-35	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	20,1	20,9	96,1%	23,4	25,2	92,9%
		2021	8	8	100,0%	0,0	0,0	0,0%	17,9	19,1	93,9%	23,1	24,9	93,0%
iC25 LM-23		2020	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	29,6	32,1	92,4%	39,5	43,5	90,8%

docenza)	2018	19	5,4	3,5	0,0	0,0	0,0	27,5	5,9	4,6	32,2	4,9	6,6
	2019	15	4,2	3,6	0,0	0,0	0,0	29,0	4,9	5,9	31,7	5,2	6,1
	2020	16	4,8	3,3	0,0	0,0	0,0	23,8	6,1	3,9	31,1	5,7	5,5
	2021	8	4,2	1,9	0,0	0,0	0,0	16,7	6,2	2,7	26,3	6,2	4,3
	2016	-											
	2017	-											
	2018	-											
	2019	-											
	2020	-											
	2021	-											
	2021	-											

Breve commento

Denominazione del CdS: Ingegneria Civile e per la Tutela dell'Ambiente Costiero
Classe di laurea: Interclasse LM-23 e LM-35

Il documento in oggetto è stato approvato durante il Consiglio di Corso di Studio del 13/12/2022.

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCOSE

La presente scheda è stata compilata analizzando e commentando gli indicatori ANVUR calcolati al 08/10/2022. Nel presente documento, così come stabilito dalle Linee Guida AVA, vengono commentati gli indicatori più significativi in relazione agli obiettivi specifici della Laurea Magistrale Interclasse in Ingegneria Civile e per la Tutela dell'Ambiente Costiero (LM-23e LM-35), tenendo anche conto del Piano Strategico di Ateneo 2016-2022 e del Piano Triennale di Ateneo 2019-2021. Occorre però sottolineare che il CdS interclasse in Ingegneria Civile e per la Tutela dell'Ambiente Costiero è stato attivato nell'anno accademico 2018-2019 come trasformazione del precedente CdS in Ingegneria Civile (LM-23) e, pertanto, l'analisi temporale degli indicatori è relativa solo all'ultimo quadriennio 2018-2021 (ove disponibili i dati).

Si osserva, infine, che non sono disponibili per il CdS i valori degli indicatori iC06 e iC07, per gli indicatori iC17, iC18, iC25 e iC26 non è possibile effettuare un'analisi del trend temporale poiché sono disponibili solo i dati relativi all'ultimo anno.

SEZIONE ISCRITTI

Si osserva che il numero di immatricolati nelle due classi LM-23 e LM-35 nel triennio 2018-20 si è attestato su un numero medio di 16 unità, valore notevolmente inferiore alla media nazionale e a quella dell'area geografica per lo stesso CdS, nelle due classi di appartenenza. I dati degli iscritti nel 2020-21 e nel corrente a.a. 2022-2023 risultano lievemente inferiori a quelli dell'anno precedente.

GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Per questo gruppo di indicatori i valori sono caratterizzati da un andamento variabile per il CdS nel triennio di riferimento, con valori più ridotti rispetto alla media dell'area geografica di

appartenenza e alla media nazionale. In particolar modo, per l'indicatore iC01 riferito alla LM-35, si evince per il 2020 un valore pari al 25%, inferiore al dato della stessa area geografica (-8,2%). La differenza con il dato nazionale è, invece, maggiore (-27,7%). Andamento analogo si riscontra anche per la LM-23.

Il dato parziale relativo al 2021 fornito dall'Ateneo, indica che la percentuale di studenti iscritti che abbiano acquisito più di 60 CFU è pari all'11%, mentre una percentuale decisamente maggiore ha conseguito più di 20 CFU (88,8%) dato che confermerebbe un aumento del valore dell'indicatore.

Per quanto riguarda l'indicatore iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) non è possibile effettuare un'analisi temporale in quanto solo nell'a.a. 2020-21 si sono laureati alcuni studenti iscritti al CdS.

L'indicatore iC04 (Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo) è aumentato dal 2018 al 2021, attestandosi, per la LM-35, su valori pari al 50%. Il corso, di nuova istituzione nell'a.a. 2018-19, sembra avere beneficiato di una maggiore attrattività da parte di studenti che hanno conseguito la laurea in altri atenei. Si osserva che nel 2021 l'indicatore è, infatti, notevolmente superiore al dato della stessa area geografica (+41% per la LM-35) e anche al dato nazionale (+8,2%).

Per l'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti) si evidenzia una leggera diminuzione dal 2018 al 2020 (si passa da 1,7 nel 2018 a 1,5 nel 2020), e nel 2021 è pari a 1,2 che risulta inferiore sia alla media di area geografica (2,0) che alla media nazionale (2,8) per lo stesso anno. Si tratta di un dato positivo in quanto mostra che vi è un numero maggiore di docenti per studente.

Per l'indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento) si evince un leggero incremento nell'anno 2021 rispetto al 2020 con un valore di poco inferiore al valore della stessa area geografica (-2,8%), e al valore nazionale (-1,3%).

Per l'indicatore iC09 (Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali), si evince per il CdS un valore nel 2020-21 pari proprio al valore medio nazionale e della stessa area geografica (1,0).

GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Gli indicatori iC10, iC11 e iC12 risultano sempre nulli nel periodo 2018-2021 per le due classi di appartenenza e mettono in evidenza la criticità del CdS rispetto all'internazionalizzazione mostrando una scarsa propensione degli studenti a svolgere crediti all'estero.

Per risolvere comunque tale criticità il Dipartimento di Ingegneria e il CdS hanno incrementato notevolmente il numero degli accordi internazionali per la mobilità Erasmus proprio nei settori di interesse del CdS. Ci si aspetta che l'indicatore aumenterà nei prossimi anni anche grazie a specifici contributi economici messi a disposizione dall'Ateneo per supportare economicamente gli studenti che partecipano al progetto Erasmus.

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

L'indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) con riferimento alle due classi risulta nel triennio 2018-20 in diminuzione e risulta, per la LM-35, inferiore sia al dato della stessa area geografica (-7,4%) che al dato nazionale (-16,9%) con una maggiore differenza per quest'ultimo. Per la LM-23, invece, il valore dell'indicatore (47,1%) è di poco superiore al dato della stessa area geografica (+0,4%), ma è inferiore a quello nazionale (-6,9%). Un ulteriore dato, seppure parziale, fornito dall'Ateneo e relativo al 2021, indica che la percentuale di CFU conseguiti su CFU da conseguire, per l'insieme delle due classi, risulta in aumento e pari a circa il 70%.

L'indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) nel 2020 per entrambi le classi è in diminuzione rispetto al dato del 2019 ed è notevolmente inferiore al valor medio nazionale e al valore nella stessa area geografica.

Gli indicatori iC15 e iC15bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU o 1/3 dei CFU al I anno) sono in aumento per la LM-35 (+9,6%) ma risultano inferiori sia alla media di area geografica (rispettivamente -5,7% e -8,2%) che nazionale (rispettivamente -13,8% e -14,6%). Per la LM-23 il valore degli indicatori è in diminuzione (-24% rispetto al 2019) con differenze negative rispetto ai valori medi dell'area geografica e nazionali di circa il 30%.

Sia per l'indicatore iC16 che iC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU o 2/3 dei CFU al I anno) si osservano, nell'ultimo biennio, valori superiori a quelli della stessa area geografica, mentre risultano sempre inferiori al dato nazionale.

Considerando che il valore dell'indicatore iC13 nel 2021 risulta in aumento, si potrebbe ipotizzare che nel 2021 anche gli indicatori a questo collegato (iC15 e iC15bis, iC16 e iC16bis) potranno mostrare andamento analogo.

Per gli indicatori iC17 e iC18 non è possibile effettuare un'analisi del trend temporale poiché sono disponibili solo i dati relativi all'ultimo anno.

L'indicatore iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) mostra una diminuzione dal 2018 al 2021 (67% vs. 100%) e nel 2021 il valore risulta inferiore sia al dato della stessa area geografica (-6,4%), sia a quello nazionale (-7,4%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

La percentuale di studenti che proseguono la carriera universitaria al II anno (iC21) si è ridotta nel triennio 2018-2020 per entrambe le classi (solo 3 studenti per la LM-23 e 2 studenti per la LM-35). Tale valore risulta notevolmente inferiore (circa il 30%) sia al valore medio nazionale che della stessa area geografica. Tuttavia il dato non fa riferimento alla stessa platea di studenti immatricolati poiché il CdS è stato attivato nell'a.a. 2018-19.

Anche l'indicatore iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso) non fa riferimento alla stessa platea di studenti immatricolati poiché il CdS è stato attivato nell'a.a. 2018-19 e, pertanto, si ritiene non significativo ai fini dell'analisi condotta.

Il valore dell'indicatore (iC23) nel triennio 2018-20 è sempre pari a 0% e risulta in linea con la media di area geografica e nazionale (rispettivamente 0% e 0,2%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

Anche per gli indicatori iC25 e iC26 non è possibile effettuare un'analisi del trend temporale poiché non sono disponibili dati. Si sottolinea, tuttavia, che i laureati nel 2021 nella classe LM-35 hanno espresso un elevatissimo grado di soddisfazione (100%), valore superiore sia a quello della stessa area geografica (+6,1%) che a quello nazionale (+7%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

I valori dell'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza) per il CdS mostrano una diminuzione dal 2018 al 2021. Nel 2021 il valore è meno della metà (da considerarsi come dato positivo) rispetto al valore medio nazionale e della stessa area geografica. In entrambi i casi, quindi, si conferma il positivo andamento del CdS rispetto ai valori degli altri Atenei.

L'indicatore iC28 è in diminuzione dal 2018 al 2021 (da 3,5 a 1,9). I valori risultano sempre inferiori (dato da considerarsi positivo) rispetto al valore medio nazionale nell'anno 2021 (4,3, quindi con una differenza di -2,4) al dato della stessa area geografica (2,7, quindi differenza -0,8).

CONCLUSIONI

Dall'esame complessivo si evince che nel periodo considerato si è avuto un positivo andamento crescente per gli indicatori del gruppo A e del gruppo E. Gli indicatori iC27 e iC28 diminuiscono nel biennio, ma il dato è da considerarsi positivo. La maggiore criticità riguarda, invece, il ridotto numero di iscritti al corso.

Purtroppo, in molti casi permane una differenza negativa con i corrispondenti indicatori nazionali e degli Atenei siti nella stessa area geografica anche se, in alcuni casi, si riscontra un positivo trend di recupero che, però, per alcuni indicatori, comporterà un lungo periodo temporale per ottenere un sostanziale riequilibrio vista l'entità della differenza.

Particolare attenzione va invece rivolta agli indicatori iC10 e iC11 sempre nulli e che mettono in evidenza la criticità del CdS rispetto all'internazionalizzazione mostrando una scarsa propensione degli studenti a svolgere crediti all'estero. Si sottolinea però che il dato potrebbe incrementarsi nei prossimi anni poiché il CdS ha incrementato notevolmente il numero degli accordi internazionali per la mobilità Erasmus proprio nei settori di interesse del CdS.

Si sottolinea, inoltre, che alcune delle azioni intraprese dal CdS (seguire lo studente durante la sua carriera ottimizzando il percorso frequenza lezione/preparazione/superamento dell'esame e migliorare la qualità del processo di apprendimento mediante azione di tutoraggio), in linea con il Piano Strategico e il Piano triennale di Ateneo, sono state avviate solo nell'ultimo anno accademico e che, quindi, un'analisi definitiva su quanto posto in atto non potrà che essere effettuata nei prossimi anni.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

